



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مقدمة في الإرشاد الأسري
2.	رقم المادة	0805336
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	الإرشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2015-2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015-2016 وتتم المراجعة بشكل مستمر

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
لا يوجد

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
رقم الهاتف: 24508، الساعات المكتبية: 9:30-11 اثنين وأربعاء، البريد الإلكتروني: [m.ziadat@ju.edu.jo](mailto:m.ziadat@ju.edu.jo)

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تتضمن المادة المفاهيم الأساسية في موضوع الأسرة والزواج من حيث المفهوم وأشكال الأسرة ومراحل نموها وتعريف للإرشاد الأسري والمبادئ الأساسية التي تحكمه والأسرة والصحة النفسية ونظرياته والمشاكل التي تواجهها الأسرة خلال مراحلها المختلفة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

أ- الأهداف:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- إتقان المفاهيم الأساسية في الإرشاد الأسري.
- 2- فهم العوامل المؤثرة في تشكيل الأسرة واستقرارها.
- 3- معرفة نظريات الإرشاد الأسري.
- 4- فهم دور المرشد النفسي في مراحل العملية الإرشادية المختلفة.
- 5- معرفة المهارات الإرشادية المطلوبة في العملية الإرشادية.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- 6- تحليل أنماط الأسر.
- 7- تمييز الأسرة الصحية.
- 8- تحليل المبادئ الأساسية في الإرشاد الأسري.
- 9- تمييز أهم المعوقات والمشكلات التي تتعرض لها الأسرة.
- 10- التمييز بين المراحل المختلفة للعملية الإرشادية ومهاراتها الخاصة.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- 11- قدرة الطلبة على البحث بشكل عميق عن مواضيع المادة المطروحة في الصف.
- 12- قدرة الطلبة على تقديم موضوع المادة أمام المجموعة.

رابعاً: المهارات التحويلية

- 13- إكساب الطلبة المهارات الخاصة في العملية الإرشادية.
- 14- تدريب الطلبة على تطبيق المهارات الخاصة بالمادة الدراسية داخل وخارج الصف.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الوحدة الأولى: مفهوم الأسرة وأنماطها.	الأول والثاني	د. مريم الزيادات			المراجع العربية: -العزة، سعيد، 2000، الارشاد الاسري: نظرياته واساليبه العلاجية.
الوحدة الثانية: تاريخ تطور الإرشاد الأسري	الثالث	د. مريم الزيادات			

			دة. مريم الزيادات	الرابع	الوحدة الثالثة: تطور الأسرة الصحية
			دة. مريم الزيادات	الخامس والسادس	الوحدة الرابعة: مراحل نمو الأسرة
			دة. مريم الزيادات	السابع والثامن	الوحدة الخامسة: الإرشاد الأسري: تعريفه، المبادئ الأساسية فيه.
			دة. مريم الزيادات	التاسع - الحادي عشر	الوحدة السادسة: نظريات الإرشاد الأسري
			دة. مريم الزيادات	الثاني عشر - السادس عشر	الوحدة السابعة: المشاكل التي تواجه الأسرة: مشاكل في المهمات والاتصال والدور والتعبير الانفعالي والضبط والعنف الاسري

### 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرة والنقاش والعرض التقديمي والواجبات المنزلية والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية

### 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
المحاضرة والنقاش الصفي، والعرض التقديمي لتقارير الطلبة والواجبات المنزلية والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية.

### 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة  
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطلاب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.  
ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال حصوله يتم الكتابة خطياً بالواقعة واتخاذ الإجراءات القانونية.  
هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.  
و الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسيورة الخضراء والسيورة البيضاء وأقلام السيورة والطباشير.

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسيورة الخضراء والسيورة البيضاء وأقلام السيورة والطباشير ومختبر للعرض التديمي ( عند الحاجة).

## 25. المراجع

المراجع العربية:

- 1- العزة، سعيد، 2000، الارشاد الاسري: نظرياته واساليبه العلاجية. مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، الاردن- عمان.
- 2- لامبي، روزماري ومورنج، دليبي دانيلز (2001)، ترجمة علاء الدين كفاي، الارشاد الاسري للاطفال ذوي الحاجات الخاصة . دار قباء للنشر والتوزيع مصر- القاهرة.

المراجع الأجنبية:

1. Barker, Philip (1998), Basic Family Therapy. Blackwell Science.
2. Cart, A (2006). Family Therapy . 2<sup>nd</sup> Edition, John Wiley and Sons LTD
3. Hecker, Lorna. L and Wetchler, Joseph. (2003), An Introduction to Marriage and Family Therapy. The Haworth Press. .

## 26. معلومات إضافية

التقييم:			
امتحان منتصف الفصل	30%	التقرير والانجاز العملي	10%
مشاركة	10%	نهائي	50%

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة